جلد02 شاره04،2022

eISSN: 2707-6229 pISSN: 2707-6210



تحقیق مجله "تصدیق"، شعبه اردو، رفاه انثر نیشنل یونیورسٹی فیصل آباد (۵) داکٹر سمیر اشفیع داکٹر سمیر اشفیع گور نمنٹ کالج فار ویمن، کار خانہ بازار، فیصل آباد داکٹر رویدنیہ یاسمین گرر نمنٹ کالج ویمن یونورسٹی، فیصل آباد

### **Dr Sumaira Shahfee**

Government College for Women, Karkhana Bazar, Faisalabad.

### **Dr Rubina Yasmeen**

Government College for Women University, Faisalabad.

شحقیق میں التباس سے پیدا ہونے والے مسائل

#### PROBLEMS IN RESEARCH RAISING OUT OF ILLUSION

**DOI:** https://doi.org/10.56276/tasdig.v4i02.101

### **ABSTRACT**

Research plays an important role in our life. In research, speaking the truth is a difficult task but it is a requirement of research. The search for truth is called research. There are many difficulties in the way of research. But some problems are caused by convenience and haste and carelessness. Ambiguity (Iltibas) also arises as a result of this haste. Ambiguity (Iltibas) means doubting one thing over another. If there are two authors of the same name, the probability increases and the situation becomes like the author of a "Nairang-e-Khiyal". Identifying these errors make new ways for researchers.

#### **KEYWORDS:**

Research, Haste, Difficulties, Doubt, Iltbas, Confusion, Carelessness, Ambiguity

**Received:** 

22-Sep-22

Accepted:

28-Dec-22

Online:

30-Dec-22

سے بولنا، سے کہا اور سے کی تلاش کرنا، انہائی مشکل ہے۔ سے کہ وہ جبتو کا نام ہی تحقیق ہے۔ ہمارے سامنے جو کچھ بھی ہوتا ہے وہ سوفی صدیج نہیں ہوتا اور یہ انسانی فطرت ہے کہ وہ سے جاننے کے لیے بے چین رہتا ہے مضطرب رہتا ہے۔ تحقیق کی ابتدا اس بے چینی اور اضطراب کو دور کر کے اور حقائق کے متعلق شک پیدا ہونے پر ہے۔ تحقیق حقائق کی بازیافت کا عمل ہے جو اہل علم کو ان کی کو تاہیوں اور لغزشوں سے آگاہ کر کے ان کی اصلاح کے مواقع فراہم کرنے کا عمل ہے ۔ حقائق کی یہ بازیابی ان واقعات کی تلاش وجبتجو سے عبارت ہے جو وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ ماضی کا کرنے کا عمل ہے ۔ حقائق کی یہ بازیابی ان واقعات کی تلاش وجبتجو سے عبارت ہے جو وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ ماضی کا حصہ بنتے رہتے ہیں اور رفتہ رفتہ ہمارے دائرہ عمل سے باہر ہو جاتے ہیں۔ محقق کا کام در اصل تاریخ کی بھولی بسر کی لعمل وحلے میں۔ محقق کا کام در اصل تاریخ کی بھولی بسر کی لعمل میں علیہ معلومی المحلہ لعمل معلم کو لیکھولی بسر کی لعمل میں معلم کو لیکھولی بسر کی لعمل میں معلم کو لیکھولی بسر کی لعمل کے معلم کو لیکھولی بسر کی لعمل کے لیکھولی بسر کی لعمل میں معلم کو لیکھولی بسر کی لعمل کو لیکھولی بسر کی لعمل کی معلم کو لیکھولی بسر کی لعمل کے لیکھولی بسر کی لعمل کے لیکھولی بسر کی لعمل کو لیکھولی بسر کی لعمل کو لیکھولی بسر کی لیکھولی بسر کی لعمل کی لیکھولی بسر کی لعمل کو لیکھولی بسر کی لعمل کی بھولی بسر کی لعمل کی لیکھولی بسر کی لغمل کے لیکھولی بسر کی بھولی بسر کی لیکھولی بسر کی لیکھولی بسر کی بھولی بسر کی بھولی بسر کی بیانے کی بھولی بسر کی بھولی ب

سچائیوں کو از سر نو منظم دمر بوط کرنے کا ہے جس کے بغیر نہ ہم اپنے تہذیبی تشخص کا عرفان حاصل کر سکتے ہیں اور نہ ہی علوم وفنون کی نئی جہتوں سے آشنا ہو سکتے ہیں ۔

محقق کا کام اس اعتبار سے دیگر میدانوں میں کام کرنے والوں کی بہ نسبت زیادہ غور وفکر اور زیادہ دفتِ نظر کا طالب ہوتا ہے۔ محقق کا کام چوں کہ صرف اعلانِ حق ہوتا ہے اس لیے بنیادی طور پر اس کو سچائی اور بے نیازی کی صفات سے متصف ہونا ضروری ہے ۔ اس کا ذہن ہر قسم کے تحفظات اور برے تعصبات سے پاک ہونا چاہیے کیوں کہ ان صفات کے بغیر نہ وہ اپنی منفر د پہچان بنا سکتا ہے اور نہ اس کی کوششیں شخیق کے میدان میں کسی قابل ذکر پیش رفت کا باعث بن سکتی ہیں۔ یروفیسر حنیف نقوی اس سلسلے میں رقم طراز ہیں:

" خدائے بزرگان گرفتن خطاست" جیسے نصورات تحقیق کے ساتھ کوئی مطابقت نہیں رکھتے ۔ چنانچہ جولوگ تقلیدی ذہن رکھتے ہیں اور کسی بات کو محض اس لیے مان لینے میں تامل نہیں کرتے کہ وہ کسی معتبر اور ثقہ بزرگ کا قول یا کسی ماہر فن کی رائے ہے وہ صحیح سلامت اپنی منزل تک نہیں پہنچ سکتے۔ کم وہیش یہی کیفیت ان لوگوں کی بھی ہوتی ہے جو دوسروں پر سبقت لے جانے کے شوق میں ضرورت سے زیادہ تیزی اور سرگرمی کا مظاہر ہ کرتے ہیں۔"(۱)

تحقیق موضوع سے متعلق تمام ماخذ کا پورے غور وخوض کے ساتھ مطالعہ کرنے اور اس کے تمام پہلوؤں کا مکمل نظم و ضبط اور سبرو تخل کے ساتھ جائزہ لینے اور اس طرح نتائج تک پہنچنے کے ایک باضابطہ نظام کا نام ہے اور یہ بات ایک مسلمہ حقیقت کی حیثیت رکھتی ہے کہ بعض او قات معمولی سی بے تربیبی یا تن آسانی اس پورے نظام کو بھیر کر رکھ دیتی ہے۔ مختلف موضوعات پر کام کرنے والوں کے لیے وسائل اور معلومات کی کمی اور معلوم وسائل سے استفادے کی راہ میں حائل مشکلات آپی بھی ہیں جو ہماری بے احتیاطی اور علی بین جو ہماری بے احتیاطی اور علی پیندی کی وجہ سے پیدا ہوتا ہے۔

لفظ التباس كالفظى مطلب نور اللغات مين يون درج كيا كيا:

"شبه برزنا"

"شك يرنا"(۲)

اردولغت میں تاریخی اصول پر اس لفظ کے معنی ایوں بیان کیے گئے ہیں:

"ایک چیزیر دوسری کاشبه یا دهوکه هونا، هم شکل هوناه، "

تحقیق میں التباس سے بہت بڑی بڑی غلط فہیاں جنم لیتی ہیں جو ہماری پر انی کتابوں کا حصہ ہیں ۔ التباس اس

وقت پیدا ہوتا ہے جب کسی ایک مصنف کا نام دوسرے منصف سے مماثلت رکھتا ہو اور وہ ایک ہی عہد میں کام کر رہے ہوں۔ مگرائی بھی مثالیں موجود ہیں کہ زمانے کا نمایاں فرق ہونے کے باوجود مصنفین کے ناموں اور کتابوں کے نام میں التباس پیدا ہو جاتا ہے۔ محقق کا یہ فرض ہے کہ وہ ایس صورت حال پیدا نہ ہونے دے او راپی شخفیق کو سرسری نہیں بلکہ درست، ماخذات کے ساتھ پیش کرے۔ خلیق انجم نے اپنی کتاب "متنی تنقید" میں مصنفین کے ناموں کی مماثلت میں اس موضوع پریوں اظہار خیال کیا ہے:

"اگر ایک ہی نام کے دو مصنف ہوں تو اس کا امکان رہتا ہے کہ ایک مصنف کی کتاب دوسرے مصنف سے منسوب کر دی جائے۔ عام طور پر اس مصنف سے زیادہ منسوب کیا جاتا ہے جو نسبتاً زیادہ مشہور ہو فارسی اور اردو میں ایسے قدیم دواوین کی کی نہیں جن میں شاعر کا پورانام نہیں صرف تخلص ملتا ہے اور صرف تخلص زیادہ غلط فہمی کا باعث بن جاتا ہے الی دواوین کی کی نہیں گی کہ ایک ہی تخلص کے دوسرے شاعروں کا کلام ایک دوسرے سے منسوب کر دیا گیا ہے۔ غالب تو ہز اردوں مثالیں ملیں گی کہ ایک ہی تخلص کے دوسرے شاعروں کا کلام ایک دوسرے سے منسوب کر دیا گیا ہے۔ غالب نے اسد تخلص ترک ہی اس لیے کیا تھا کہ ان کے ایک ہم عصر شاعر اسد کی غزل ان سے منسوب کر دیا گیا ہے۔ خالب تھی۔۔۔۔۔۔ یہ قوایک آدھ شعریا غزل کی بات ہے۔ ایسی مثالیں بھی موجود ہیں جن میں پوری تصنیف کسی اور ہم نام مصنف سے منسوب ہوگئی مثلاً مطبع نول کشور سے دیوان خواجہ معین الدین چشتی اجمیری کئی بار چھپ چکا ہے ان کی وفات کے تقریبا پاپی خے سوسال بعد تک کوئی تذکرہ نگاران کے شاعر ہونے کا ذکر نہیں کر تا۔ بار ہویں صدی ہجری کے نصف آخر اور محموداشیر انی صاحب نے مذکل طریق سے بی ثابت کیا ہے کہ دیوان خواجہ معین الدین اجمیری کا ہر گز نہیں ہے اس کے مصنف مولانا معین الدین بن مولانا شرف الدین جاجی مخمد انقر اہ بی ہوسکتے ہیں جن کا ذمانہ کہا تہری کا ہر گز نہیں صدی ہجری کا آغاز ہے۔ (۳)

تحقیق میں غلط بیانیاں جن راستوں سے داخل ہوتی ہیں۔ان میں سب سے زیادہ تباہ کن راستہ ثانوی ذرائع پر انحصار ہے یہ بنیادی طور پر تن آسانی کا نتیجہ ہو تا ہے جو محقق کو محنت ثاقہ اور جگر کاری سے بچاکر حصول مقاصد کے آسان اور سے ذرائع کی طرف ماکل کرتی ہے۔ اس طرح وقت طور پر کسی محد ود دائر نے میں تھوڑی بہت کامیابی تو ضرور حاصل کی جاستی ہے لیکن کوئی مستقل اور پائیدار نقش قائم کیا جاسکتا۔ اس طرح سے جو گر اہیاں پید اہوتی ہیں وہ بعض او قات لامتناہی طور پر دراز ہوتی چلی جاتی ہیں۔ اردو میں اس قسم کی کافی مثالیں ملتی ہیں جن سے یہ ثابت ہو تا ہے کہ بہت می کتابیں ان شخصیات سے منسوب کر دی گئی ہیں جو اس کے مصنف نہیں تھے۔ خاص طور پر جدید تحقیق نے یہ ثابت کیا ہے کہ ابتدائی چشتی بزرگوں کے نام جو کتابیں منسوب کی گئی ہیں وہ جعلی ہیں جن میں خواجہ معین الدین چشتی، بختیار کا کی اور خواجہ نظام الدین جسے نامی بزرگ شامل ہیں۔ صرف اردوادب میں نہیں بلکہ دنیا میں اور بھی بہت ہی زبانوں میں الیی مثالیں مل جاتی ہیں جن میں جان ہو جھ کریا پھر غلطی سے التباس پید اہو گیا۔ یروفیسر گیان چند نے لکھا ہے کہ:

"ناشرین بھی سہوا کبھی قصد آگتاب کے نام یامصنف کے بارے میں التباس پیدا کر دیتے ہیں۔ اٹھار ہویں صدی میں انگریزی
میں ایک انو کھی صورت حال تھی۔ رسالوں اور اخباروں کے ناشرین جگہ بھرنے کے لیے کوئی نظم چھاپ دیتے اور اس پر
مصنف کی حیثیت سے کوئی بڑانام لکھ دیتے۔ یہ اس قشم کی جعل سازی ہے جیسے ہمارے یہاں دیکی مال پر "نیوایس اے میں بنا
ہوا"لکھ دیاجا تا ہے۔ ناشرین بڑے ناموں سے بہت سے تجارتی فائدے اٹھاتے ہیں اردومیں محمد غوث زریں کے چار درویش
کوناشرین نے نوطر زمر صع کے نام سے موسوم کر دیاحالا نکہ یہ اسی قصے کی تحسین کی کتاب کانام تھا۔ تذکروں کے ناموں میں
تذکرہ ہندی، شعر ائے ہندی، طبقات الشعر اء طبقات شعر ائے ہند، مجموعۃ الا متخاب ، مجموعۃ الا متخاب وغیرہ سے کافی التباس ہو تا
ہے، کچھ دیکھ کر صبح صحیح نام لکھنا چاہئے۔ "(۵)

تحقیق کے اس کثیر الجہات عمل میں جو چیز سب سے زیادہ ضروری اور اہم ہے وہ مسلمات کی جانج پر کھ ہے اس لیے کہ صبح م نتائج تک پہنچنے میں اکثر یہ مسلمات ہی سب سے بڑی رکاوٹ بنتے ہیں۔ ایک عام محقق بالعموم مسلمات سے آگے بڑھ کر اپنی بات شروع کر تا ہے اکثر حالتوں میں اسے یہ اندازہ نہیں ہو تا کہ وہ جس بنیاد پر اپنی عمارت تعمیر کر رہا ہے۔ وہ مستخلم نہیں، نتیجہ یہ ہو تا ہے کہ اصل حقیقت حجاب اندر حجاب روپوش ہو جاتی ہے اور غلط تاویلات و تعمیر ات کے فروغ کی راہیں تھی جاتی ہیں۔ ایک مثال سے اس کا اندازہ کیا جاسکتا ہے:

نومبر ۲۰۰۳ء میں جناب مقبول احمد شاکر صاحب کی کتاب "نیرنگ اقبال" (مشاہیر کے قلم سے اقبال کی لفظی تصاویر) کے نام سے "سلطان باہو پر مثنگ پریس جھنگ" سے شائع ہوئی۔ یہ کتاب بنیادی طور پر اقبال پر لکھے ۱۲ خاکوں پر مشتمل ہے جس کو تحقیق و ترتیب کے بعد شائع کیا گیا ہے۔ یہ کتاب ۲۲ اصفحات پر مشتمل ہے۔

سب سے پہلے ڈاکٹر روبینہ ترین صاحبہ صدر شعبہ اردو بہاؤالدین زکریا یونیورسٹی، ملتان کا کتاب کے متعلق لکھے گئے کلمات کو تعارف کے عنوان سے شامل کیا گیاہے جس میں انھوں نے خاکہ نگاری کا مختصر ساتعارف کروایاہے اور ڈاکٹر سلیم اختر کا جملہ ''خاکہ نگاری میں ایجاز کا اعجاز دکھاناہو تاہے''سے اپنی بات کا آغاز کیاہے۔انھوں نے لکھاہے کہ:

"خاکہ نگار کا فرض منصی ہے کہ وہ خصوص سے ایسے اوصاف گنوائے جس سے عام جاننے والے بخوبی آگاہ نہ ہوں اور کہا کہ اقبال سے متعلق لکھے گئے اہم شخصیات کے تحریر کر دہ خاکے اہم اور نادر معلومات کا خزانہ ہیں۔ ان خاکوں میں حکیم الامت کی شخصیت خشک فلاسفر کی نہیں بلکہ خوش مزاج حکیم کی نظر آتی ہے آخر میں وہ کتاب کے مصنف کے لیے دعا گوہیں کہ اللہ الن کے شوق تحقیق کو اور مڑھائے۔"

اسی طرح پروفیسر ڈاکٹر غلام شبیر رانا، صدر شعبہ اردو، گور نمنٹ کالج، جھنگ کا کتاب پر لکھا گیا تعار فی تبھرہ شائع کیا گیا ہے۔ انھوں نے بھی خاکہ نگاری کی تاریخ پر بات کرتے ہوئے لکھاہے کہ اردومیں آبِ حیات سے پہلے خاکہ نگاری کا کوئی قابل ذکر نمونہ نظر نہیں آتا۔ مگر فرحت اللّٰہ بیگ نے مزاح کی چاشن سے خاکہ نگاری کے فن کو پروان چڑھایا جس سے اس فن کی مقبولیت میں اضافہ ہوا۔ وہ لکھتے ہیں کہ:

"خاکہ نگاری کے لیے ضروری ہے کہ تحقیق کار شخصیت کوہر قسم کے تصنع سے الگ رکھے۔ مقبول احمد شاکر خاکہ نگاری کے ارتقاپر گہری نظر رکھتے ہیں۔ اقبال پر لکھے گئے خاکوں کو تلاش کرنااور پھر کتابی صورت میں شائع کرنابلاشبہ اردوادب کی بہت بڑی خدمت ہے اور لکھا ہے کہ پروفیسر مقبول احمد شاکرنے اردو تحقیق کے معیار کوجو و قار عطاکیا ہے وہ لائق تحسین ہے۔"

پیش لفظ میں مصنف نے اس کتاب کے لکھنے کی وجوہ بیان کرتے ہوئے کہا کہ مختف مشاہیر کے قلم سے بنائی گئی لفظی تصاویر کے ذریعے شخصیتِ اقبال کی بہتر تفہیم ہو سکے گی اور پھر مختصر الفاظ میں کتاب میں شامل ۱۲ خاکوں کا تعارف کر وایا ہے مگر جو بات مصنف کی تحقیقی نگاہ سے پوشیدہ رہی اور التباس کا باعث بنہ ہے وہ یہ ہے کہ پانچویں نمبر پر شامل کیا گیا خاکہ جس کا عنوان ہے ''ڈاکٹر محمد اقبال'' اسے بابائے اردومولوی عبد الحق نے تحریر کیا ہے اور ان کی کتاب ''چند ہم عصر'' سے لیا گیا ہے۔ دراصل علامہ اقبال پر نہیں لکھا گیا بلکہ یہ ڈاکٹر محمد اقبال ایم اے پی ایچ ڈی فارس جو پنجاب یونیورسٹی میں فارس کے پر وفیسر رہے ان کی شخصیت پر لکھا گیا ہے لیکن مصنف نے صرف نام دیکھا اور بغیر شخصیت پر لکھا گیا ہے لیکن مصنف نے صرف نام دیکھا اور بغیر شخصیت کے اسے اپنی کتاب میں شامل کر دیا۔

ڈاکٹر شیخ محمد اقبال کون تھے؟ اس خاکے سے یہ حقیقت توسامنے آتی ہے کہ مولوی عبد الحق کے ہم عصر تھے۔ اس بنا پر مولوی صاحب نے ان کا خاکہ تحریر کیا، ان کا تعارف پروفیسر ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار نے صد سالہ تاریخ جامعہ پنجاب میں یوں کرایا ہے: "دونیورسٹی بروفیسر ڈاکٹر شیخ محمد اقبال، بروفیسر فارسی، ۱۹۲۳، وفات ۱۹۴۸،

اور اسی کتاب میں ایک دوسری جگہ انھوں نے ان الفاظ میں بتایاہے کہ:

''ڈاکٹر شیخ محمد اقبال اپنے دور کی ایک معروف شخصیت تھے۔ فارسی کے پروفیسر ہونے کے علاوہ وہ ادارہ دائرہ معارف اسلامیہ سے بھی وابستہ رہے جس کاذکر مقبول احمد شاکرنے پیش لفظ میں بھی کیا، جو کچھ یوں ہے کہ:

"بابائے اردوڈاکٹر مولوی عبدالحق نے "چندہم عصر" میں ڈاکٹر محمد اقبال کے نام سے خاکہ شامل کیا، مولوی صاحب اقبال کے مداح سے باہمی ملاقا تیں رہیں، خطو کتابت کاسلسلہ موجو درہا۔ ان کو کھے گئے آٹھ مکتوبات میں سے سات "اقبال نامہ" میں اور ایک" انوار اقبال" میں شائع ہو چکا ہے۔ گویاباہمی ربط موجو د تھا۔ بنابر ایں عبدالحق جیسے قدر آور ادیب سے اقبال پر مختصر خاکے کی امید ہر گزنہیں تھی۔ خاکے کا ایک تہائی ادارہ معارف اسلامیہ کے ذکر بے جامیں صرف ہوا ہے۔ باقی جے میں اقبال کی علم دوستی اور ان کے اعلی ذوق شعر کاذکر ہے۔ "(۸)

اس اقتباس سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ مصنف نے صرف مولوی عبد الی کے خاکے کا سر سری مطالعہ کیا ہے ورنہ جب وہ اس کے مختصر ہونے پر تنقید فرمار ہے تھے۔ یہ بات ضرور ان کے ذہن میں آتی کہ علامہ اقبال کا ادارہ دائرہ معارف اسلامیہ سے کوئی تعلق نہ تھا نہ ہی کسی جگہ علامہ اقبال کے اس ادارے سے وابستہ ہونے کے ثبوت ملتے ہیں۔ ویسے تو اقبال کے حالات زندگی ان کے کلام اور تصنیفات پر اس قدر لکھا گیا ہے کہ ہر پاکستانی ان کے بارے میں بنیادی علم رکھتا ہے مگر پھر بھی یہ مضمون پڑھ کر بہت سے طالب علم غلط فہمی کا شکار ہو سکتے ہیں۔ علامہ اقبال تو اپر بل ۱۹۳۸ء میں وفات پاگئے مگر اس خاکے کے اقتباسات تو اس اہم حقیقت کی نفی کرتے ہیں کیوں کہ یہاں جو سنین درج ہیں وہ ۱۹۴۷ء کے واقعات پر مبنی ہیں۔ ایک اقتباس ملاحظہ ہو جس میں ادارہ معارف اسلامیہ کے کام کے حوالے سے مات کی گئی ہے:

" • ۱۹۳۰ء کے بعد اس کاکام ست پڑگیا تو میں نے ڈاکٹر صاحب سے پوچھا کہ آپ ادارہ معارف کے جلسے اب کیوں نہیں ہوتے کہ نہ لگے اسے اب کوئی دعوت نہیں دیتا۔ ایک ادھ جگہ سے دعوت آئی مگر وہ ملتوی ہو گئی ، اتناسر مایہ اس کے پاس نہیں کہ وہ خود انتظام کر سکے ، میں نے کہا آپ دہلی میں جلسہ سیجئے۔ میں سب انتظام کر دول گا، ہمیں اس کے لیے کسی کی محتاجی نہ ہوگی انجمن کا مکان بہت بڑا ہے اور اس کا صحن بہت و سیع ہے وہیں اس کا جلسہ ہو جائے گا۔ مصارف کے لیے بھی رقم فراہم ہو جائے گی، بہت خوش ہوئے اور اس وقت د بلی میں ۱۹۴۷ء کے اجلاس کی سوچنے لگے لیکن ۱۹۴۷ء ایسانکلا کہ کسی کے ہوش و واس بجانہ رہے اور د بلی ہمیشہ کے لیے چھوٹ گئے۔ "(۹)

اس اقتباس کے علاوہ بھی ساراخا کہ ہی ڈاکٹر محمد اقبال اور علامہ اقبال کی شخصیات کے فرق کو واضح کر تاہے۔ بشر طیکہ اس کا مطالعہ کیا جائے۔ مولوی عبد الحق نے اس خاکے کا خاتمہ جن نیک تمناؤں اور دعائیہ الفاظ پر کیا ہے وہ ڈاکٹر شیخ محمد اقبال اور علامہ اقبال کی شخصیات میں التباس کا پر دہ جاک کرتے ہیں:

"ایسے بلند نظر، نثریف النفس، بے تعصب نیک خیال شخص بہت کم دیکھنے میں آتے ہیں، ہمیں پاکستان کو کامیاب بنانے کے لیے ایسے بہت سے اشخاص کی ضرورت ہے خدا کرے پاکستان کی قومی تعمیر میں ایسے مبارک ہاتھوں سے کام لیاجائے۔ "(۱۰)

یہ بات توہر شخص جانتا ہے کہ علامہ اقبال کو تصور پاکستان کا خالق کا کہا جاتا ہے اور وہ پاکستان کے معرضِ وجود میں آنے ہے 9 سال قبل وفات پا گئے تو مولوی عبد الحق ان کے ہاتھوں سے پاکستان کی تغییر کی بات کیسے کر سکتے تھے۔ مولوی عبد الحق ڈاکٹر محمد اقبال جو فارسی کے پروفیسر تھے کا خاکہ لکھ رہے تھے اس خاکے میں انھوں نے ڈاکٹر محمد اقبال کی نیک اور سعادت مند اولاد کو ان کی خوش قسمتی قرار دیا۔ ان کے بیٹے داؤدر ہبر ادبی حلقوں میں اپنی شاخت بناچکے ہیں۔ انھوں نے اپنی کتاب "براگندہ طبع لوگ" میں اپنی شاخت بناچکے ہیں۔ انھوں نے اپنی کتاب "براگندہ طبع لوگ" میں اپنی شاخت بناچکے ہیں۔ انھوں نے اپنی کتاب "براگندہ طبع لوگ" میں اپنی شاخت بناچکے ہیں۔ انھوں نے اپنی کتاب "براگندہ طبع لوگ" میں اپنی شاخت بناچکے ہیں۔ انھوں کے اپنی کتاب "براگندہ طبع لوگ" میں اپنی شاخت بناچکے ہیں۔ انھوں کے اپنی کتاب "براگندہ طبع لوگ " میں اپنی شاخت بناچکے ہیں۔ انھوں کے اپنی کتاب "براگندہ طبع لوگ " میں اپنی شاخت بناچکے ہیں۔ انھوں کے اپنی کتاب "براگندہ طبع لوگ " میں اپنی شاخت بناچکے ہیں۔ انھوں کے اپنی کتاب "براگندہ طبع لوگ " میں اپنی شاخت بناچکے ہیں۔ انھوں کے اپنی کتاب " براگندہ طبع لوگ " میں اپنی شاخت بناچکے ہیں۔ انھوں کے اپنی کتاب " براگندہ طبع لوگ " میں اپنی شاخت بناچکے ہیں۔ انہ کے بیات کی کتاب " براگندہ طبع لوگ " میں اپنی شاخت بناچکے ہیں۔ انہوں کے اپنی کتاب " براگندہ طبع لوگ " میں اپنی شاخت بناچکے ہیں۔ انہوں کے بیات کا کتاب کی کتاب ان کی بیاب کی بیاب کی کتاب کی بیاب کی بیاب

"والد مرحوم کے محبوب شاعرا کبرالہ آبادی اور مولانا حالی تھے اور محبوب نثر نگار مولوی نذیراحمد ، مسدس ان کو پوری ازبر تھی،اکبر کابہت ساکلام حفظ یاد تھا،وہ فارس کے پروفیسر تھے،حافظہ بہت قوی پایا تھا،اس لیے فارس کے اساتذہ کے ب شار اشعار بھی ان کے حافظہ میں جمع ہو گئے تھے۔ "(۱۱) مولوی عبد الحق کے خاکے میں بھی پروفیسر شیخ محمد اقبال کی شخصیت کے بہت سے پہلوسامنے آتے ہیں کہ انھیں فارسی پر مکمل عبور تھا اور وہ بغیر کسی رکاوٹ کے فارسی بولتے تھے۔ انھوں نے کیمبرج میں دوسال پر فیسر براؤن کے ساتھ کام کیا اور اسی زمانہ میں "سلجوق نامہ ابن بی بی" ایڈٹ کیا اردو کے عاشق تھے وہ سمجھتے تھے کہ اگر اردونہ رہی تو ہماری قومیت رخصت ہو جائے گی اور پاکستان بھی نہیں رہے گا اور اور پننٹل کالج میگزین کی ترتیب میں بھی ان کا بڑا حصہ تھا ان کے زمانے میں یہ میگزین بڑے عروج پر تھا، خود لکھتے ، دوسروں سے اس میگزین کے لیے مضمون لکھواتے جس سے اس کا علمی پایہ بہت بلند ہو گیا تھا۔ ان کی شخصیت کا ہی نمایاں پہلو ہے۔ ڈاکٹر زاہد منیر عامر کی تصنیف تاریخ "جامعہ پنجاب "میں ان کاذکر دیگر اہم اساتذ ہوارسی کے ساتھ کیا گیا ہے:

"شعبہ فاری اور ینٹل کالج کے قدیم اور بنیادی شعبوں میں سے ہے اور ۱۸۷۰ء ہی سے فارسی زبان وادب کی تدریس و تحقیق میں مصروفِ عمل ہے۔ اس شعبے میں آغاز سے لے کر اب تک مختلف او قات میں معروف اسا تذہ اور محققین نے خدمات انجام دی ہیں۔ مثلاً مولا نا عملد ار حسین، مثس العلماء مولا نا عبد الحکیم کلانوری ، مولوی محمد الدین (علامہ اقبال کے اساد مولوی محمد الدین مختار)، مولا نامحمد حسین آزاد ، مولوی غلام مصطفیٰ ........ وُاکٹر شِخ محمد اقبال۔ "(۱۲)

ان تمام اقتباسات سے معلوم ہوتا ہے کہ پروفیسر محمد اقبال بھی اپنے دورکی ایک اہم شخصیت کے طور پر اپنی منفر دیجپان رکھتے سے ان کی دلچیپیال ، مشاغل اور طبیعت کے بارے میں مولوی محمد عبد الحق نے خاکے میں نہایت شائستہ الفاظ میں ذکر کیا ہے جس سے دونوں اقبال میں پایاجانے والا التباس ختم ہوجاتا ہے۔ لیکن "نیزنگ اقبال" میں اس خاکے کی شمولیت سے اس بات کا اندازہ بخوبی لگایاجا سکتا ہے کہ ہمارے ہال کہیں کہیں تحقیق و ترتیب میں اصول و قوانین کے بنیادی اصولوں کی پیروی کرنے کو ضروری نہیں سمجھا جاتا ہے جعل وسرقے کے علاوہ اس طرح کی بے احتیاطی سے بھی التباس اور مغالطے کا مضبوط جال بن جاتا ہے لہذا تحقیق کرتے ہوئے اور کتاب شائع کروانے سے قبل مواد و ماخذات کا مکمل جائزہ نہایت حزم و احتیاط سے لینا چاہئے۔ کتاب یا مقالے کی بنیادی اندراجات کے سلسلے میں تسلی بخش تحقیق کی جائے ورنہ صور تحال "نیزنگ اقبال"کی طرح سے سامنے آتی ہے۔ لیکن تمام تر تحقیق میں احتیاط کے باوجود بھی غلطیاں مرز د ہو سکتی ہیں۔ اصل ہے بات ہے کہ ان غلطیوں میں بد دیا نتی تعصب یا جانب داری کا شائبہ نہیں ہونا چاہئے۔ ان غلطیوں سے اختلاف بھی مزید تحقیق کے در کھولتا ہے۔

## حوالهجات

- 1. حنیف نقوی، پروفیسر، "مبادیاتِ تحقیق"، مشموله: پروفیسر ابنِ کنول، مرتبه: تحقیق و تدوین، د، بلی: کتابی دنیا، ۲۰۰۲، ص ۱۳
  - 2. نورالحن نیر، مولوی: "نوراللغات"،لا هور: سنگ میل پبلی کیشنز، ۱۹۸۹، ص ۳۴۶
    - اردولفت تاریخی اصول پر"، کراچی: ترقی اردوبورڈ، ۱۹۷۷، ص ۲۳۷
      - 4. خليق انجم، "منني تنقيد "،لا هور: سنگت پبلشر ز، ۲۰۰۴، ص ۷۲

# تحقیق مجله "تصدیق"، شعبه اردو،رفاه انثر نیشنل پونیورسٹی فیصل آباد (۵)

- 5. گیان چند جین، ڈاکٹر، تحقیق کافن، اسلام آباد: مقدرہ قومی زبان، ۲۰۰۳، ص۱۹۷
- 6. غلام حسين ذوالفقار، ڈاکٹر، صدسالہ تاریخ پنجاب، لاہور: جامعہ پنجاب، ۱۹۸۲، ص۲۰۵
  - 7. الضاً، ص٢٨١
  - 8. شاكر مقبول احمد، "نيرنگ ِ اقبال"، جهنگ: سلطان باهوير نئنگ يريس، ۲۰۰۳، ص۹
    - 9. ايضاً، ص ٢٣
    - 10. ايضاً، ص ٢٨
    - 11. داۇدرېبر، پراگنده طبع لوگ، لا مور: سنگ ميل پېلې كيشنز، ۲۰۰۰، ص ۲۳۷
  - 12. زاہد منیر عامر، ڈاکٹر، تاریخ جامعہ پنجاب، لاہور: پنجاب یونیورسٹی، ۲۰۰۴، ص ۳۳۲۳
    - 13. غلام حسين ذوالفقار، ڈاکٹر، صد سالہ تاریخ پنجاب، ص۲۱۲